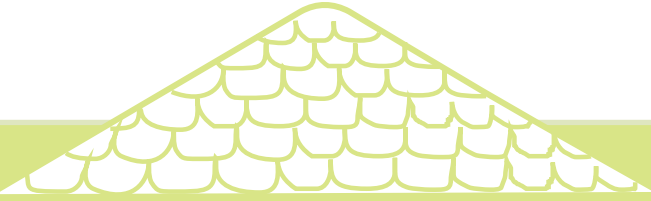
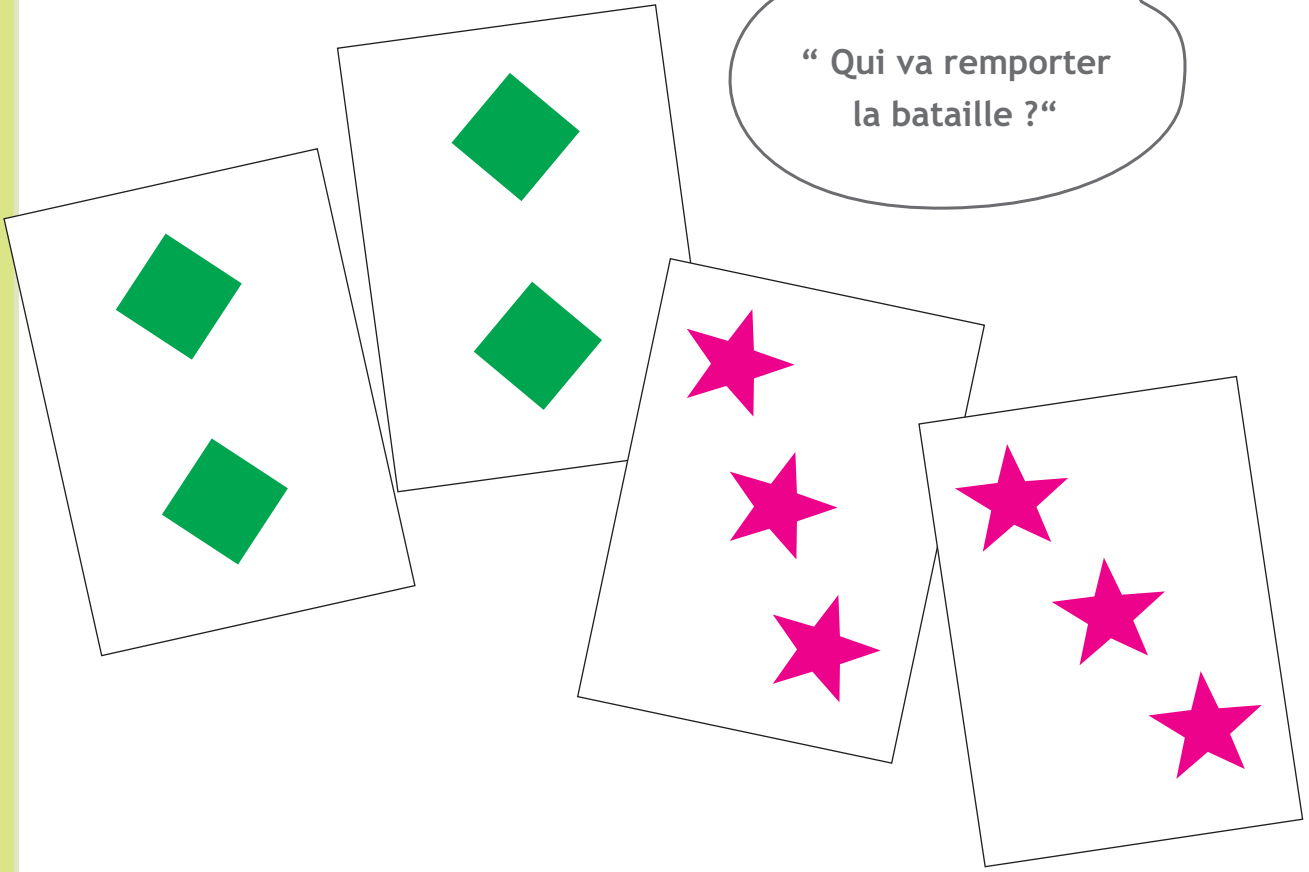


**Activité : Le jeu de bataille des quantités**



“ Qui va remporter la bataille ? ”



J'ai beaucoup aimé faire cette activité !



J'ai aimé faire cette activité !



J'ai moyennement aimé faire cette activité !



Je n'ai pas aimé faire cette activité !



Coche le lapin correspondant



► **Fiches parents.** Le jeu de bataille des quantités : Règles du jeu (2ème maternelle)

“ Le jeu de bataille :  
règles du jeu “



Avant de jouer avec le jeu de l'école, prenez un jeu de cartes traditionnelles que vous avez chez vous. Ne gardez que les 1, les 2, les 3 et les 4.

Jouez avec les mêmes règles inscrites ci-dessous:

- **Contenu:**

18 cartes

1 lexique

- **Règles du jeu:**

Jeu pour 2 joueurs

Distribuer le même nombre de cartes aux 2 joueurs.

Chaque joueur place une carte sur la table, ensuite il verbalise “J’ai plus que toi” ou “j’ai moins que toi”. Le joueur qui a la plus grande quantité représentée prend les 2 cartes et les retourne devant lui.

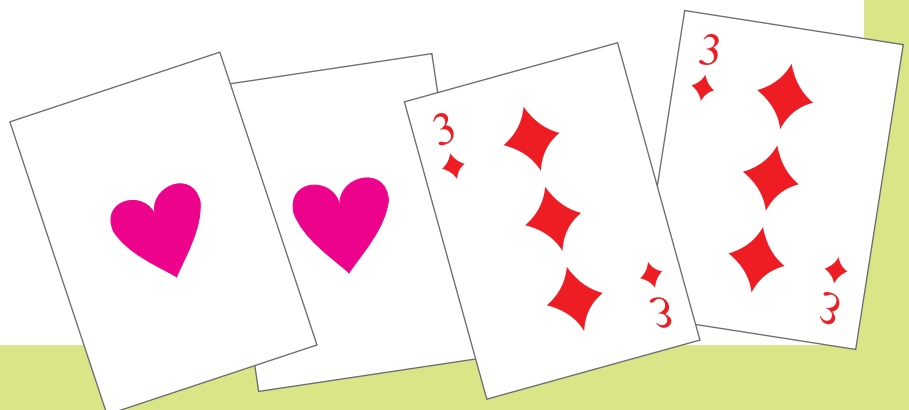
Si les 2 joueurs ont 2 cartes identiques, alors il y a bataille et ils verbalisent “Il y a autant de coeurs que d’étoiles” par exemple. Ensuite, chaque joueur retourne une carte sur sa carte.

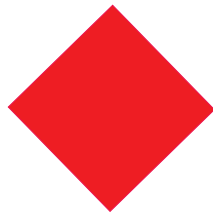
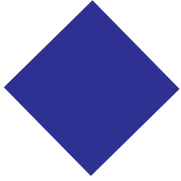
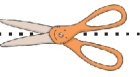
Celui qui a la carte avec la plus grande quantité représentée prend les cartes et les retourne devant lui.

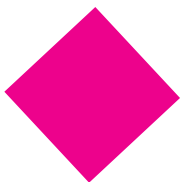
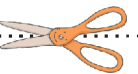
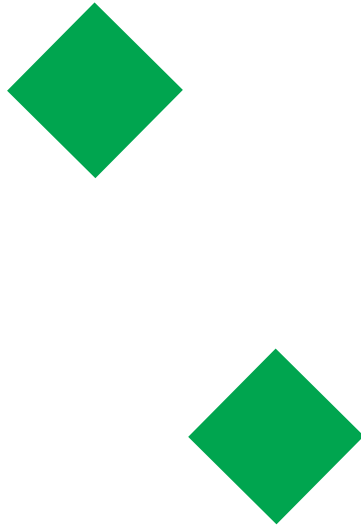
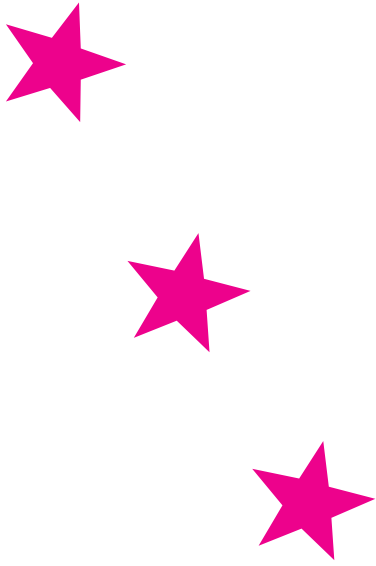
Le jeu se termine lorsqu’un des deux joueurs ne possède plus de carte.

- **Lexique:**

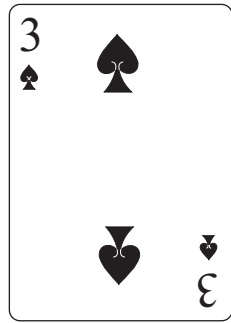
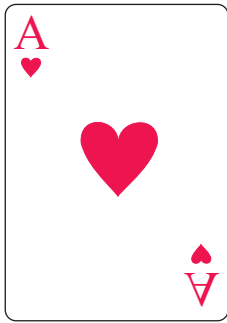
Il reprend les mots du jeu à verbaliser



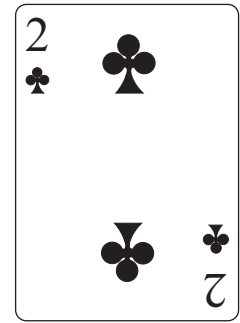
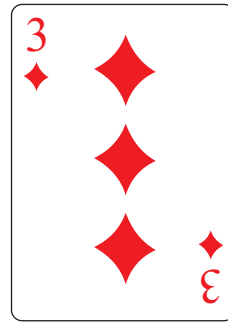




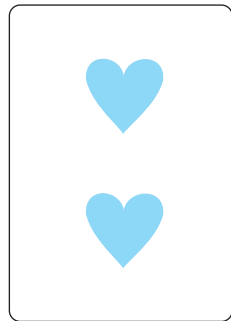
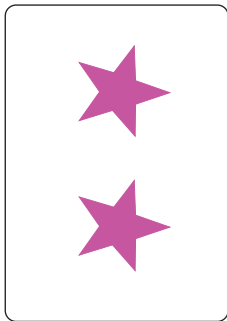
► **Fiches parents. Le jeu de bataille des quantités: lexique (2ème maternelle)**



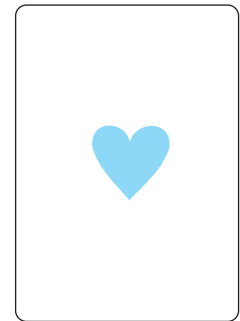
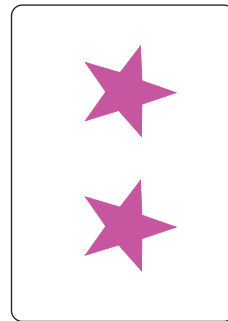
1 c'est moins que 3



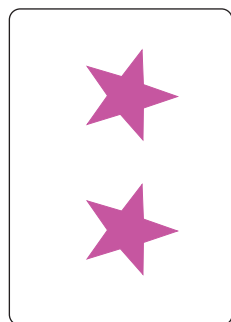
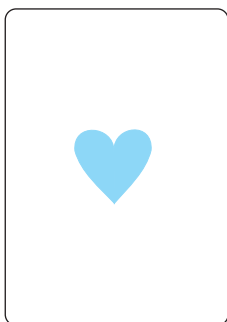
3 c'est plus que 2



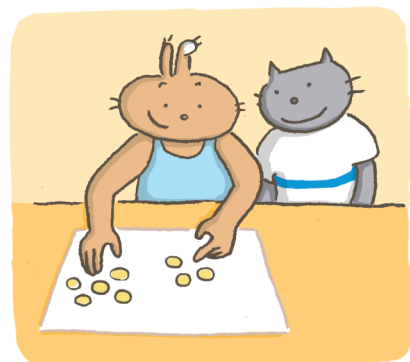
Il y a **autant** d'étoiles  
que de coeurs



Il y a **plus** d'étoiles  
que de coeurs



Il y a **moins** de coeurs  
que d'étoiles



Compter